

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

(Должность руководителя)

(Подпись)

Хатеева О.Г.

(Ф.И.О.)

« 14 » февраля 2017 г.
(Дата)

Инструкция о действиях по предупреждению террористических актов и при получении сигнала об угрозе проведения террористического акта

Действия при возникновении угрозы терроризма.

Обязанности должностных лиц при возникновении угрозы террористических актов.

1. Срочно проверить готовность средств оповещения учебной смены.
2. Проинформировать учебную смену о возникновении ЧС.
3. Уточнить план эвакуации учебной смены.
4. Проверить места парковки автотранспортных средств у школы.
5. Удалить контейнеры для мусора от здания школы.
6. Организовать дополнительную охрану школы.
7. Выявить наличие посторонних предметов в местах скопления учащихся: под скамейками, стульями, в канцелярских столах, шкафах, в урнах, в темных углах, подвесных потолках 3-го этажа, под лестничными маршами, в кабинетах, заложенных в виде сумок, игрушек, пивных банок и т.п.

Внимание! Обезвреживание взрывоопасного предмета производится только специалистами МВД, ФСБ, МЧС.

1. Признаки наличия взрывных устройств.
 - припаркованные вблизи здания автомобили (бесхозные);

- присутствие проводов, небольшой антенны, изолянты);
- шум из обнаруженного предмета (тикание часов, щелканье);
- наличие на найденном предмете источников питания (батарей);
- растяжки из проволоки, шпагата, веревки;
- провод или изоляционная лента, свисающая из-под машины;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- специфический запах;
- бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, ящики, коробки.

Исключить использование средств радиосвязи, мобильных телефонов, других радио средств, способных вызвать срабатывание радиовзрывателя.

При обнаружении подозрительных предметов немедленно сообщить в дежурные службы **по телефонам:**

Дежурный ПЧ-19 ФГКУ «1-ый отряд ФПС по НСО» - 01, сотовый 010, 265-84-53

Дежурная часть отдела полиции № 5 «Дзержинский» УМВД по г.Новосибирску- 02, сотовый 020, 232-14-14, 232-15-07

Дежурный врач Дзержинской подстанции скорой медпомощи – 03, сотовый 030, 271-98-57

Диспетчер ОАО «Сибьгазсервис» - 04, 224-45-50

Отдел по делам ГОиЧС в Дзержинском районе - 8-913-706-39-72, 279-68-76, 218-69-78

2. При обнаружении подозрительного предмета:

- не трогать руками, не вскрывать и не передвигать находку;
- зафиксировать время обнаружения подозрительного предмета;
- отвести людей как можно дальше от опасной находки;
- не обрывать, не тянуть отходящие от предмета проволочки или провода, не предпринимать попытки их обезвреживания;
- не наступать и не наезжать на них;
- не закапывать в землю, не бросать их в водоемы, не помещать в костер, не разводить огонь над ними;
- не поднимать, не переносить, не класть в карманы, портфели, сумки и т.п.
- если вы обнаружили забытую или бесхозную вещь на территории школы или в помещениях школы, постарайтесь установить чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщите о находке дежурному учителю, дежурному администратору.

Внимание! Вид предмета может скрывать его настоящее назначение!
Разъясните учащимся опасность предметов, найденных на улице!

- дождаться прибытия оперативно-следственной группы, чтобы доложить сложившуюся обстановку;
- не забудьте, что вы являетесь самым важным очевидцем;
- обратите внимание на действия подозрительных лиц, запомните их приметы и время действия, их поступки, привлечите внимание свидетелей;
- закройте все подвальные и подсобные помещения, двери опечатайте;
- входные двери в школу закройте на замок и имеющиеся засовы.
Будьте готовы к сообщению по телефону о возможных нарушениях.

3. При получении информации об угрозе террористического акта:

- убрать пожароопасные предметы;
- убрать с окон горшки с цветами (поставить их на пол);
- подготовить аварийные источники освещения (фонари и т.п.)
- создать запас питьевой воды и питания;
- задернуть шторы на окнах – это защита Вас от повреждения осколками стекла.
- обратить внимание на подозрительный автотранспорт, время его появления, приметы, регистрационный номер, людей в транспорте, привлечь внимание учащихся, дворников, уборщиков, других свидетелей.

4. Телефонный терроризм:

- при поступлении анонимного звонка с угрозой террористического акта принявший данный сигнал немедленно сообщает о случившемся дежурному администратору, директору школы.
- установив место заложения заряда, не трогая его, организовать его охрану, исключить доступ посторонних.
- Согласно распоряжения директора школы подать сигнал экстренной эвакуации учебной смены – прерывистые, длительные по времени школьные звонки.

При получении сигнала на экстренную эвакуацию:

1. заместители директора согласно инструкции контролируют ход экстренной эвакуации по закрепленным блокам с 2-го этажа на 1-й; организуют выход классов со своего участка контроля и проверяют помещения на наличие людей; после чего направляются в зону сбора – площадка автодрома.
2. учителя прерывают учебный процесс, забирают с собой классный журнал и выводят учащихся из здания школы на место сбора учебной смены при экстренной эвакуации.

3. учителя физики, химии, биологии, информатики, технологии обеспечивают отключение электроэнергии, соответствующего технологического оборудования, водоснабжения и только после этого, закрыв помещение, выходят на место сбора учебной смены.
4. учащиеся по сигналу об экстренной эвакуации должны выйти из помещения или зоны опасности;
5. обслуживающий персонал школы обеспечивает свободный выход учебной смены из школы через все двери, помогает эвакуировать детей;
6. после построения учитель проверяет наличие учащихся и докладывает директору результаты проведения экстренной эвакуации;
7. зам директора по АХЧ выполняет мероприятия по отключению подачи в здание (помещение) электроэнергии, воды и тепла;
8. директор школы, приняв решение о немедленной эвакуации учащихся из ОУ силами педагогического коллектива и обслуживающего персонала, действует согласно утвержденной инструкции.

Порядок приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера по телефону:

- постарайтесь дословно записать разговор на диктофон или зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
 - голос: громкий (тихий, низкий), высокий;
 - темп речи: быстрая (медленная);
 - произношение: отчетливое, искаженное с заиканием;
 - манера речи: развязная с издевкой, с нецензурной бранью.
- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомобиля или железнодорожного транспорта, звук теле или радиоаппаратуры, голоса и др.);
- отметьте характер звонка – городской или междугородний;
- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
- в любом случае, постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:
 - куда, кому, по какому телефону звонит этот человек;
 - какие конкретные требования он (она) выдвигает;
 - выдвигает он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц;
 - на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного;
 - когда и как с ним (с ней) можно связаться;
 - кому Вы можете или должны сообщать об этом звонке;
 - постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия решения Вами или Вашим руководителем, совершения каких-либо действий;

- если возможно, еще в процессе разговора, сообщите о нем руководству школы, если нет - немедленно по его окончании;
- не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией;
- при наличии автоматического определения номера АОНа запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности.

5. Правила обращения с аналогичными материалами, содержащими угрозы террористического характера:

- после получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно; по возможности уберите его в чистый, плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку;
- постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производите только с левой или с правой стороны, отрезая аккуратно кромки конверта ножницами;

сохраните все: сами документы с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте;

- не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа;
- анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и каким заканчивается текст, наличие подписи и т.д.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением;
- анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать.

7. Действия при взрыве рядом со школой.

Дежурный администратор:

- успокойтесь и успокойте учителей и учащихся, доложите директору. позвоните в милицию и уточните обстановку;
- при принятии решения об экстренной эвакуации подает сигнал об экстренной эвакуации и следит за ее ходом;
- учитель, проводивший урок, предупреждает детей о необходимости продвигаться осторожно, не трогать поврежденные конструкции,

оголившиеся провода; в разрушенном или поврежденном помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов не пользоваться открытым огнем спичек, свечей, факелами и т.п;

- если в поврежденном здании лестница задымлена, надо открыть находящиеся на лестничной клетке окна, либо выбить стекла, чтобы выпустить дым и дать приток свежего воздуха, а двери помещений, откуда проникает на лестницу дым, плотно прикрыть. Не пытайтесь выйти через задымленный коридор или лестницу (дым очень токсичен) горячие газы могут обжечь легкие. Эвакуацию следует выполнять через другую лестницу или по наружным лестницам. Спускаться по связанным скатертям и т.п. крайне опасно. Недопустимо прыгать из окон здания, начиная с 3-го этажа, так как неизбежны травмы.

Увидев человека в горящей одежде, набросьте на него пальто, плащ или какое-либо покрывало. На место ожогов наложите повязки и отправьте пострадавшего в ближайший медпункт.

При задымлении защитите органы дыхания смоченным водой платком, полотенцем.

- действовать в строгом соответствии с указаниями прибывших на место сотрудников МВД, МЧС и спасателей.

7. Действия при выстрелах по окнам или на улице

по окнам:

- немедленно отойти от окна, выключить свет и лечь на пол;
- все передвижения производить ползком или согнувшись;
- учебную смену вывести во внутренние коридоры или в противоположные опасности помещения;
- сообщить о случившемся в милицию;
- подбираться к окну сбоку, палкой или шваброй задернуть шторы. Их можно задернуть и лежа на полу, ухватившись за нижний край шторы;
- на улицу не выходить – стрельба может возобновиться, ее характер не предсказуем;

на улице:

- лечь на землю или спрятаться за ближайшим укрытием или прижаться к стене дома;
- не оставаться на середине улицы, передвигаться ползком или согнувшись.

8. Действия при захвате в заложники

1. Как можно быстрее справиться с шоком. Не дать развиваться истерике и панике. Каждый учитель обязан проявлять самообладание, личным примером воздействовать на окружающих, а при необходимости пресекать случаи грабежей, мародерства и другие нарушения законности.

Помните! Правильные и грамотные действия помогут сохранить вашу жизнь и жизнь Ваших близких!

1. Возьмите себя в руки, успокойтесь, не паникуйте, разговаривайте спокойным голосом. Подготовьтесь физически и морально к возможно суровым испытаниям. Во всех случаях захвата в заложники Ваша жизнь становится предметом торга для террористов. Заявите о своем плохом самочувствии.

Не допускайте действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

2. Запомните, куда ведут или везут террористы, а также место куда приведут.
3. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы, рисунок татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

Запомните их количество, вооружение, их моральное состояние. Постарайтесь понять намерения захватчиков, рассматривая возможности личного сопротивления. Постарайтесь почувствовать настроены ли они решительно или возможен диалог.

4. Выполнять все приказы террористов. Подчиняйтесь без препирательства. Воздержитесь от жалоб, резких движений и оскорблений. Не противоречьте им, не рискуйте жизнями окружающих и своей собственной. Не совершайте любых действий (сесть, встать, попить, сходить в туалет, передвинуться, открыть сумочку) без разрешения. Переносите любые лишения, оскорбления и унижения. Не смотрите в глаза преступникам. Не видите себя вызывающе, не оказывайте активного сопротивления.

5. При ведении переговоров старайтесь выиграть время любым способом, соглашаясь с основными требованиями, не споря о мелочах. Старайтесь ничем не спровоцировать террористов на причинение Вам вреда, попробуйте вести торги, настроить их на деловой тон переговоров. Избегайте скоропалительных действий потому что в случае неудачи можно поставить под угрозу собственную безопасность и безопасность других. Сохраняйте умственную и физическую активность, не пренебрегайте пищей, которую могут предложить террористы.

Не пытайтесь бежать, если нет полной уверенности в успехе побега.

6. Расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов.

7. Определите помощников-либо из учителей или из числа администрации, которые бы оставались в стороне от всех событий, успокаивали всех остальных, не допускали плача детей, их необдуманных действий, которые могут привлечь внимание террористов (захватчиков).

8. Классные руководители, старшие групп должны требовать от остальных спокойно сидеть, не задавать вопросов и не смотреть в глаза террористов. Постараться занять детей чтением, играми, разговорами (не громко).

9. Не терять веру в благоприятный исход. Захват может продолжаться несколько дней, в течение которых может наблюдаться улучшение отношения бандитов к захваченным.

В случае добровольной сдачи властям все заложники должны сообщить как можно больше деталей происшедшего.

Помните! Получив сообщение о Вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпринимают все необходимые действия по Вашему освобождению!

10. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

- атака на захваченную школу будет происходить мгновенно, одновременно с разных точек. Личный состав специального подразделения освобождения будет сопровождать свое продвижение к террористам или к тем, кто останется стоять, стрельбой и приказом «лечь на пол». В этот момент:

- не поднимать паники;
- лечь на пол лицом вниз и не двигаться, оставаться лежать на полу до окончания операции.

Ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять Вас за террориста.

- строго подчиняйтесь приказам и инструкциям личного состава подразделения спецслужбы освобождения заложников и не отвлекать их не нужными вопросами;
- не тереть глаза, если применялся слезоточивый газ (особенно если он распространяется медленно);
- не покидать школу без приказа, чтобы не приняли за террориста и не застрелили.

Помните! Как поведете себя Вы, так, возможно, поведут себя и другие.

